



WAAR GAAT DEZE LES OVER?

Dit is de slotles van *Kracht van Lampje*. De leerlingen kijken in deze les terug op de personages en gebeurtenissen uit de serie. Wat weten ze nog van de ontmoetingen tussen de personages? Wie is hun favoriete personage en wat hebben ze geleerd van de serie? In een speelse werkvorm geven leerlingen antwoord op deze vragen. Bij een film, boek of serie horen vaak sterren: hoeveel sterren geven de leerlingen aan de serie? Aan het geven van sterren is regelmatig een recensie gekoppeld. Die mogen de leerlingen ook gaan schrijven! Zo combineren ze hun ervaring met de serie met het oefenen van (nieuwe) vaardigheden die het schrijven van een recensie van ze vraagt.

EXTRA BENODIGDHEDEN - voor elke leerling een kaartje met een personage. (Vooraf uitknippen, zie werkblad Personages in [Mijn Krachtbronnen](#), bij les 6).

LESDOELEN: LEERLINGEN...

WETEN	KUNNEN	ERVAREN
<ul style="list-style-type: none"> welk personage hun favoriet is en wat ze hebben geleerd van de serie en de personages. dat taal, beelden, muziek, spel en beweging belangrijke communicatiemiddelen zijn. wat een recensie is. 	<ul style="list-style-type: none"> hun mening over de personages en de serie met argumenten onderbouwen. een beoordeling geven van de serie met een aantal sterren en goed uitleggen waarop dit is gebaseerd. een overtuigende recensie schrijven over de serie <i>Lampje</i>. de kracht van <i>Lampje</i> uitleggen en hier voorbeelden bij noemen. 	<ul style="list-style-type: none"> dat taal, beelden, muziek, spel en beweging gebruikt worden om gevoelens en ervaringen mee uit te drukken. dat iedereen een eigen mening heeft over de serie. dat iedereen andere dingen leert uit de serie.

PERSONAGES



In deze laatste les kijken de leerlingen terug op de serie als geheel. Aan de hand van de personages gaan ze met elkaar in gesprek. In hun werkervaringsboekje noteren ze van welk personage ze het meest geleerd hebben. En: wat is eigenlijk de kracht van *Lampje*?



Vertel dat dit de slotles is van *Kracht van Lampje* en dat de leerlingen gezamenlijk terug gaan kijken op de serie. Daarvoor doen de leerlingen een mix & deeloefening. Geef elke leerling een kaartje met een personage erop (zie het werkblad bij les 6 in *Mijn Krachtbronnen*). Leg de leerlingen uit dat ze door de klas gaan lopen en op een teken van jou stoppen. Dan gaan ze in gesprek met degene die het dichtst bij hen staat, aan de hand van drie vragen. Laat de leerlingen een paar keer wisselen van gesprekspartner.

Leerlingen gaan met elkaar in gesprek over de personages op hun kaartje. Ze beantwoorden de vragen welk personage op hun kaartje staat, op welk moment in de serie hun personages elkaar ontmoetten en welk fragment met de personages op hun kaartjes, hun favoriet is.

>> Doe eventueel zelf mee als er een oneven aantal leerlingen is. Dat vinden ze vast en zeker leuk!

WIJZE LES



Tijd voor een terugblik op de serie en de afgelopen lessen.



Laat de leerlingen hun werkervaringsboekje erbij pakken en rustig doorbladeren. Vraag hen van welk personage en wat ze het meest geleerd hebben? Leerlingen noteren dit bij opdracht 26 en 27 [16].

Leerlingen beantwoorden de vragen 26 en 27 in hun werkervaringsboekje.

>> Geef ook hierbij zelf een antwoord, als voorbeeld of juist als afsluiting. Niemand is ooit te oud om te leren.



Stel de laatste vraag van dit lesonderdeel. Deze lessenserie heet *Kracht van Lampje*. Nu de leerlingen de hele serie gezien hebben, kunnen ze antwoord geven op vraag 28: wat is de kracht van Lampje [16]? Leerlingen schrijven in eigen woorden in hun werkervaringsboekje wat de kracht van Lampje is.

>> Mogelijke antwoorden:

- * dat ze dicht bij zichzelf blijft en haar eigen licht volgt;
- * dat ze moedig is en voor haar dierbaren opkomt;
- * dat ze vriendschap sluit met Vis;
- * dat ze aardig en behulpzaam is voor de mensen om haar heen;
- * dat ze altijd doorzet (door de storm lucifers halen, naar de torenkamer gaan om de vuurtoren te zien, in de storm op zee gaan om haar vader te willen waarschuwen);
- * dat ze dapper, lief, zorgzaam, stoer is.



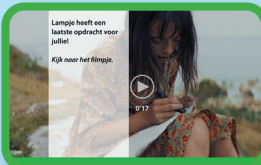
Laat de leerlingen in groepjes van twee nabespreken wat volgens hen de kracht van Lampje is.

Leerlingen bespreken met een klasgenoot wat zij vinden of denken dat de kracht van Lampje is.

RECENSIE



Een film, boek of serie wordt vaak gerecenseerd. Men kijkt dan kritisch naar wat er is gemaakt en geeft daarvan een beoordeling. Lezers kunnen op basis van een recensie beslissen of ze het boek willen lezen of de film of serie willen zien. Leerlingen schrijven bij dit laatste lesonderdeel hun eigen recensie.



Vertel de leerlingen dat Lampje een laatste opdracht voor hen heeft. Zet het filmpje aan. Leerlingen kijken naar het filmpje en horen de laatste opdracht van Lampje.

>> Leerlingen mogen zo laten weten wat ze van de serie vonden door het aantal sterren te kleuren in hun werkervaringsboekje en een recensie te schrijven.



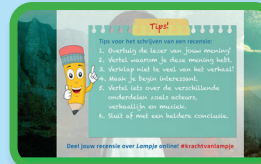
Laat de leerlingen hun aantal sterren kleuren bij opdracht 29 in het werkervaringsboekje [17].

Leerlingen kleuren het aantal sterren dat zij vinden passen bij de serie.

>> Vraag enkele leerlingen hun aantal sterren te delen en te beargumenteren waarom ze voor dit aantal hebben gekozen.



Leg uit dat de leerlingen bij opdracht 30 uit hun werkervaringsboekje [17] een recensie mogen schrijven. Vertel dat een recensie een beoordeling in woorden is van een boek, film, serie of game. En dat je daarbij kritisch kijkt naar de personages, de verhaallijn en hoe het is gefilmd of geschreven (sfeer, muziek, dialogen). Daar geef je dan jouw mening over.



Bespreek kort de tips die leerlingen kunnen gebruiken bij het schrijven van hun recensie.

Leerlingen luisteren naar de uitleg over een recensie en gaan aan de slag om er zelf een te schrijven. Ze maken gebruik van de tips die worden gegeven.

>> De tips zijn:

1. Overtuig de lezer van jouw mening!
2. Vertel waarom je deze mening hebt.
3. Verklap niet te veel van het verhaal!
4. Maak je begin interessant.

5. Vertel iets over de verschillende onderdelen zoals acteurs, verhaallijn en muziek.

6. Sluit af met een heldere conclusie.

>> Dit is een uitdagende opdracht!

Leerlingen moeten eerst nadenken en een mening vormen over de serie en deze vervolgens op een aantrekkelijke manier overbrengen aan de lezer.

>> Bekijk hier enkele voorbeelden van recensies door Kidsweek:

<https://www.kidsweek.nl/recensies>.

Laat de leerlingen na het schrijven van hun recensie hun werkervaringsboekjes uitstallen op een of meerdere tafels in de klas. Laat de leerlingen erlangs lopen en elkaars recensie lezen.

>> Leerlingen kunnen als ze dat leuk vinden hun recensie delen op sociale media met gebruik van #krachtvanlampje!

BOUWSTENEN BURGERSCHAP: ALGEMEEN

Leerlingen leren...

- > hun mening te verwoorden en daar eenvoudige argumenten voor te geven.
- > in de context van de klas te proberen anderen van hun mening te overtuigen.
- > de mening van anderen in eigen woorden samen te vatten.
- > hun eigen mening bij te stellen op basis van nieuwe inzichten.
- > dat mensen over onderwerpen verschillend kunnen denken.

Gebaseerd op de SLO [bouwstenen burgerschap](#) (SLO, 2021).

WAT VOND JE VAN KRACHT VAN LAMPJE?

We hopen dat de leerlingen veel geleerd hebben van het avontuur in de mysterieuze wereld van piraten, zeemeerminnen en het Zwarte Huis. Natuurlijk zijn we heel benieuwd wat je van het lespakket vond. Wat was er goed en wat kan er beter? Laat het ons weten door een korte vragenlijst in te vullen. Het kost je waarschijnlijk maar een minuut of drie.



Scan de QR-code of klik op [deze link](#).