krachtbronnen GROEP 1/2

Zomervakantie

#vakantie #zomer
#vriendjes #gevoelens
#verschillen #missen

A Waar gaat deze les over?

In deze les ontdekt robotje Bèta wat zijn vriendjes gaan doen in de zomervakantie, en dat daar allerlei verschillende gevoelens bij kunnen horen.

B Aanbodsdoelen burgerschap bij deze les

- openstaan voor gevoelens en emoties van anderen

- **emoties**
- **omgaan met verschillen**



1 Verhaal

Start met de leerlingen in een kring en lees het verhaal **"Zomervakantie"** voor.
Leerlingen luisteren naar het verhaal.

2 Kringgesprek + rollenspel

Laat de leerlingen de illustratie zien op het digibord. Open het gesprek met de startvragen:

- Wat gebeurt er op de plaat? Wat zie je?
- Wat gebeurde er hiervoor? Wat gebeurde er hierna?



Gebruik de volgende vragen om te onderzoeken wat er in het verhaal gebeurt:
>> Kies de vragen die het beste passen bij de ontwikkeling van de leerlingen, en die aansluiten bij de belevingswereld. De vragen met ** bieden extra verdieping.
>> Nodig eventueel leerlingen uit om de rollen uit het verhaal na te spelen, of wijs zelf leerlingen aan.

- Waar praten de vriendjes over?
- Hoe voelen de vriendjes zich?
- Hoe voelt Bèta zich?
- Heb jij weleens vakantie gevierd? Hoe ging dat?
- Welk gevoel krijg jij als je denkt aan de zomervakantie?
- Ga jij iets of iemand missen in de vakantie?
- Wat doen de vriendjes als Bèta verdrietig is?

>> Evi luistert naar hem, Polly geeft een kopje, Niels geeft hem een aai over zijn hoofd. Evi vraagt of Bèta een groepsknuffel wil. Ze troosten én vragen aan hem wat hij wil.

- Wat vind jij fijn als je verdrietig bent?

Leerlingen denken na, spelen na, geven antwoord en luisteren naar elkaar.

Extra suggestie

Groepsknuffel
Ga met de leerlingen in een kring staan en geef elkaar met zijn allen een grote groepsknuffel. Bespreek daarna eventueel hoe dat voelde.
Leerlingen spelen vrij en werken samen.

3 Evaluatie

Evalueer gezamenlijk de les. Maak daarbij gebruik van jouw observaties en de volgende hulpvragen:

- Wat heb je beleefd?
- Wie heeft je geholpen?
- Hoe heb je het opgelost?
- Wat heb je geleerd?
- Wat heb je nog meer bedacht?

Leerlingen denken na, vertellen wat zij hebben beleefd en geleerd, en luisteren naar elkaar.