krachtbronnen GROEP 1/2

Nieuw leven

#Pasen #geboren #dieren #lente #ei #geloof

A Waar gaat deze les over?

In deze les maakt robotje Bèta kennis met het voorjaar en met Pasen. Hij leert dat er bij dit feest ook een bijzonder verhaal hoort.

B Aanbodsdoelen burgerschap bij deze les

- kennismaken met gebruiken en feestdagen bij verschillende levensbeschouwingen (geestelijke stromingen)

- **feestdagen**
- **wereldreligies: christendom**



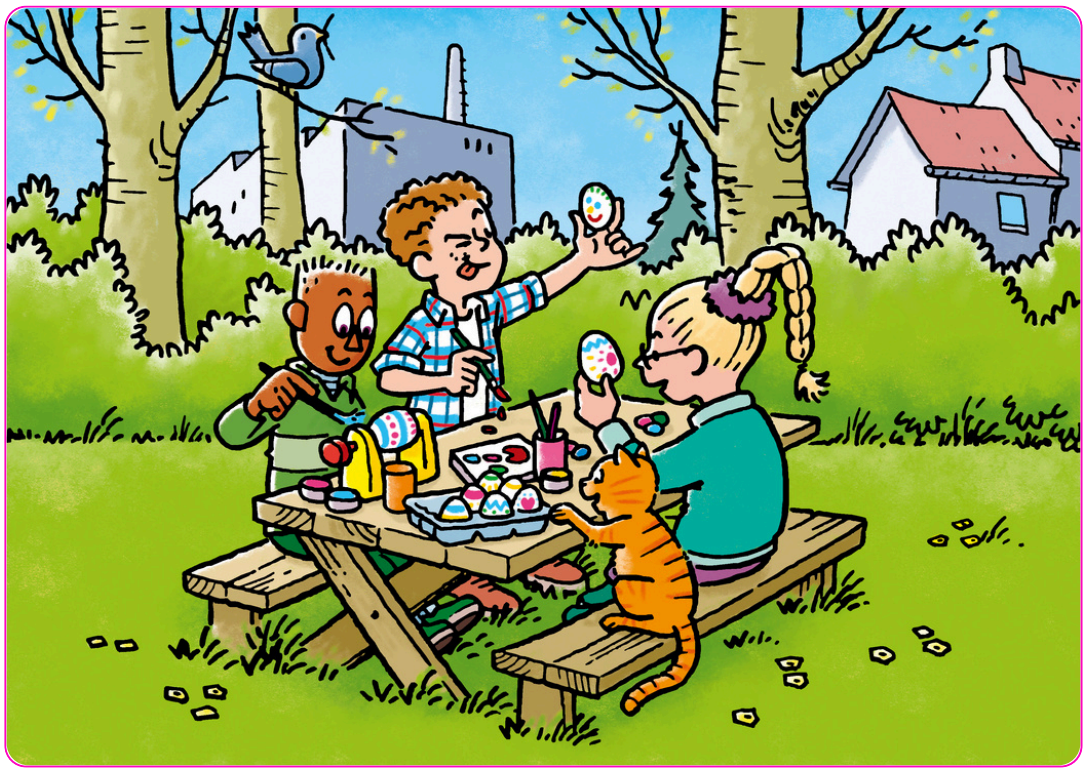
1 Verhaal

Start met de leerlingen in een kring en lees het verhaal **"Nieuw leven"** voor.
Leerlingen luisteren naar het verhaal.

2 Kringgesprek + rollenspel

Laat de leerlingen de illustratie zien op het digibord. Open het gesprek met de startvragen:

- Wat gebeurt er op de plaat? Wat zie je?
- Wat gebeurde er hiervoor? Wat gebeurde er hierna?



Gebruik de volgende vragen om te onderzoeken wat er in het verhaal gebeurt:
>> Kies de vragen die het beste passen bij de ontwikkeling van de leerlingen, en die aansluiten bij de belevingswereld. De vragen met ** bieden extra verdieping.
>> Nodig eventueel leerlingen uit om de rollen uit het verhaal na te spelen, of wijs zelf leerlingen aan.

- Wat zijn de vriendjes aan het doen?*
- Welke dieren worden er allemaal geboren in de lente?*
- Heb jij weleens eitjes geschilderd voor Pasen? Hoe ging dat?*
- Wat hoort er nog meer bij Pasen?**
  >> Denk hierbij ook aan zichtbare dingen in de klas en op school: bloeiende bloembollen, chocolade-eitjes, knutsels van kuikentjes of paashazen, paasontbijt...
- Vier jij thuis ook Pasen?*
  - Hoe gaat dat?*
  - En vier jij Pasen dan met Jezus erbij, zoals de oma van Niels? Of anders?**
- Welk feest vind jij leuk om te vieren?**

Leerlingen denken na, spelen na, geven antwoord en luisteren naar elkaar.

Extra suggestie

Eitjes schilderen
Laat de leerlingen (nep)eieren beschilderen net als Bèta en zijn vriendjes.
Leerlingen spelen vrij en werken samen.

3 Evaluatie

Evalueer gezamenlijk de les. Maak daarbij gebruik van jouw observaties en de volgende hulpvragen:

- Wat heb je beleefd?
- Wie heeft je geholpen?
- Hoe heb je het opgelost?
- Wat heb je geleerd?
- Wat heb je nog meer bedacht?

Leerlingen denken na, vertellen wat zij hebben beleefd en geleerd, en luisteren naar elkaar.