krachtbronnen GROEP 1/2

Moeder(s)dag

#moederdag #feest #cadeau #mama #familie #diversiteit

A Waar gaat deze les over?

In deze les leert robotje Bèta van Evi wat moederdag is en wat je dan kunt doen.

B Aanbodsdoelen burgerschap bij deze les

- ontdekken dat iedereen deel uitmaakt van verschillende groepen waarin verschillende rollen worden vervuld.

- ✓ rollen
- ✓ diversiteit



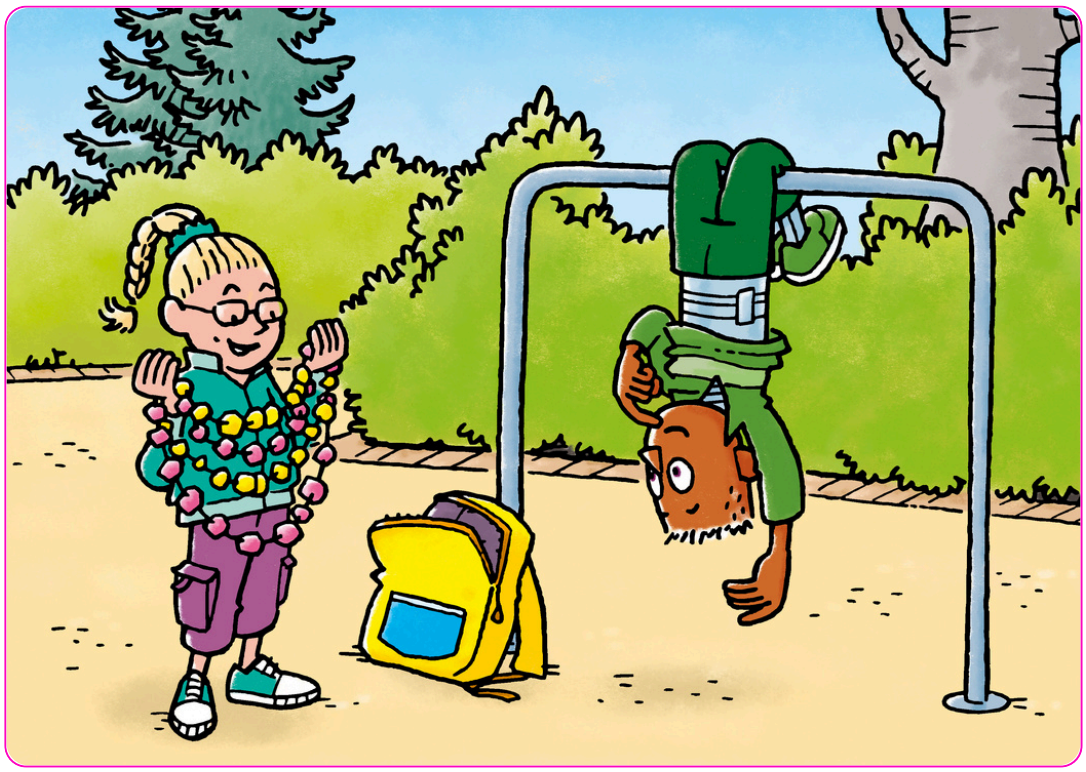
1 Verhaal

Start met de leerlingen in een kring en lees het verhaal **"Moeder(s)dag"** voor.
Leerlingen luisteren naar het verhaal.

2 Kringgesprek + rollenspel

Laat de leerlingen de illustratie zien op het digibord. Open het gesprek met de startvragen:

- Wat gebeurt er op de plaat? Wat zie je?
- Wat gebeurde er hiervoor? Wat gebeurde er hierna?



Gebruik de volgende vragen om te onderzoeken wat er in het verhaal gebeurt:
>> Kies de vragen die het beste passen bij de ontwikkeling van de leerlingen, en die aansluiten bij de belevingswereld. De vragen met ** bieden extra verdieping.
>> Nodig eventueel leerlingen uit om de rollen uit het verhaal na te spelen, of wijs zelf leerlingen aan.

- Wat zat er in de tas van Evi?*
- Heb jij een mama?*
- Of heb jij iemand anders die voor jou zorgt en jou helpt, zoals Bèta die Dewi heeft?*
  >> Denk hierbij aan leerlingen met bonusmoeders, pleegouders, etc. Iemand bij wie je niet in de buik hebt gezeten maar die wel bij je hoort en voor je zorgt.
- Heeft jouw mama ook een moeder? Wie is dat?*
- Heb jij wel eens moederdag gevierd? Hoe ging dat?*
- Vind jij dat jouw mama haar mama ook moet verwennen op Moederdag, of is dat alleen iets voor kindjes?
- Bèta heeft geen moeder, hij heeft wel Dewi. Wat denk jij dat hij gaat doen?**
- Evi vertelt aan Bèta dat zij haar moeders gaat verwennen. Wat voor liefs kan jij doen op moederdag? **

Leerlingen denken na, spelen na, geven antwoord en luisteren naar elkaar.
>> Besteed aandacht aan leerlingen voor wie moederdag geen vanzelfsprekend feest is, net als voor Bèta. Denk bijvoorbeeld aan kinderen die hun moeder - om wat voor reden dan ook - moeten missen. Geef deze leerlingen de ruimte om zelf aan te geven wat zij prettig vinden in het gesprek. Denk eventueel met deze leerling na over de vraag: hoe kan je ook iets liefs doen voor jouw mama?



Extra suggestie

Kralenketting
Laat de leerlingen net als Evi (en Beta?) een kralenketting knutselen als cadeautje voor hun moeder(s), of hun 'Dewi'.

3 Evaluatie

Evalueer gezamenlijk de les. Maak daarbij gebruik van jouw observaties en de volgende hulpvragen:

- Wat heb je beleefd?
- Wie heeft je geholpen?
- Hoe heb je het opgelost?
- Wat heb je geleerd?
- Wat heb je nog meer bedacht?

Leerlingen denken na, vertellen wat zij hebben beleefd en geleerd, en luisteren naar elkaar.