krachtbronnen GROEP 1/2

Melk

#boerderij #voeding #samenwerken #melk #koe

A Waar gaat deze les over?

In deze les gaat robotje Bèta met zijn vriendjes op bezoek bij boerin Carlijn. Hij leert waar melk vandaan komt, en over samenwerken.

B Aanbodsdoelen burgerschap bij deze les

- ervaren dat mensen in een groep van elkaar afhankelijk zijn en elkaar nodig hebben (onder andere samen spelen en samenwerken)

- afhankelijkheid
- samenwerken



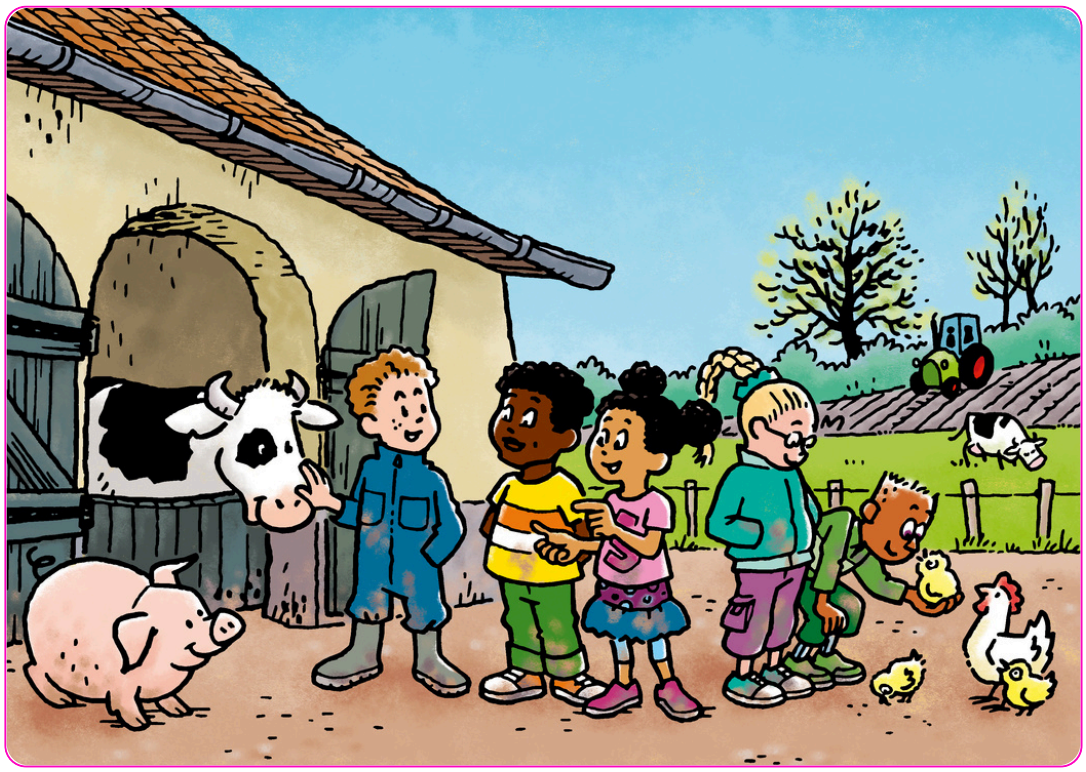
1 Verhaal

Start met de leerlingen in een kring en lees het verhaal **"Melk"** voor.
Leerlingen luisteren naar het verhaal.

2 Kringgesprek + rollenspel

Laat de leerlingen de illustratie zien op het digibord. Open het gesprek met de startvragen:

- Wat gebeurt er op de plaat? Wat zie je?
- Wat gebeurde er hiervoor? Wat gebeurde er hierna?



Gebruik de volgende vragen om te onderzoeken wat er in het verhaal gebeurt:
>> Kies de vragen die het beste passen bij de ontwikkeling van de leerlingen, en die aansluiten bij de belevingswereld. De vragen met ** bieden extra verdieping.
>> Nodig eventueel leerlingen uit om de rollen uit het verhaal na te spelen, of wijs zelf leerlingen aan.

- Woon jij op een boerderij?*
- Of ben jij weleens op een boerderij geweest? Hoe vond je dat?*
  - Was er ook een boerin of een boer?*
  - Waren er dieren?*
  - Wat gebeurde er op die boerderij?**
    >> Naast melkveebedrijven bestaan er natuurlijk andere soorten boerderijen. Leg dat indien nodig uit met enkele voorbeelden, eventueel met foto's erbij.
- Waar komt melk vandaan?*
- Wie werken er allemaal samen zodat de vriendjes melk kunnen drinken?**
- Kan jij ook samenwerken? Hoe doe je dat?**
- Wat is een voorbeeld van goed samenwerken in de klas?**

Leerlingen denken na, spelen na, geven antwoord en luisteren naar elkaar.

Extra suggestie

Naar de boerderij!
Bezoek samen een (kinder)boerderij of speel dat er een boerderij is in de klas. Wie kan er samenwerken?
Leerlingen spelen vrij en werken samen.
>> Bereid een bezoek aan de (kinder)boerderij samen voor. Bespreek vragen als:
  - Wat wil je weten over de koeien-/kippen-/geitenboer of groenten-/fruit-/bollenboer?
  - Welke vragen kunnen we aan de boer stellen?

3 Evaluatie

Evalueer gezamenlijk de les. Maak daarbij gebruik van jouw observaties en de volgende hulpvragen:

- Wat heb je beleefd?
- Wie heeft je geholpen?
- Hoe heb je het opgelost?
- Wat heb je geleerd?
- Wat heb je nog meer bedacht?

Leerlingen denken na, vertellen wat zij hebben beleefd en geleerd en luisteren naar elkaar.