krachtbronnen GROEP 1/2

Buitenspelen is voor iedereen

#Buitenspeeldag #samen #belangen #spelen #park #verschillen

A Waar gaat deze les over?

In deze les is het Buitenspeeldag! Robotje Bèta leert met zijn vriendjes over samen spelen, en hoe dat werkt als je verschillende dingen wilt.

>> Nationale Buitenspeeldag valt in 2025 op 11 juni.

B Aanbodsdoelen burgerschap bij deze les

- ervaren dat door tegenstrijdige belangen conflicten kunnen ontstaan die je samen kunt oplossen

- **belangen**
- **omgaan met verschillen**



1 Verhaal

Start met de leerlingen in een kring en lees het verhaal **"Buitenspelen is voor iedereen"** voor.
Leerlingen luisteren naar het verhaal.

2 Kringgesprek + rollenspel

Laat de leerlingen de illustratie zien op het digibord. Open het gesprek met de startvragen:

- Wat gebeurt er op de plaat? Wat zie je?
- Wat gebeurde er hiervoor? Wat gebeurde er hierna?



Gebruik de volgende vragen om te onderzoeken wat er in het verhaal gebeurt:
>> Kies de vragen die het beste passen bij de ontwikkeling van de leerlingen, en die aansluiten bij de belevingswereld. De vragen met ** bieden extra verdieping.
>> Nodig eventueel leerlingen uit om de rollen uit het verhaal na te spelen, of wijs zelf leerlingen aan.

- Wat wil Sarah doen? En wat wil Bèta doen?*
- Wat wil Sarahs mama Fatima doen?*
- De vriendjes willen verschillende dingen doen. Wat kan je doen om dat op te lossen?**
- Heb jij een goed voorbeeld van samen spelen?*
- Wat vind jij het leukste om te doen als je samen gaat buitenspelen?*
- Is buitenspelen alleen voor kindjes? Waarom?**
- Zijn klusjes alleen voor grote mensen? Waarom?**
- Wat kunnen wij samen doen om Buitenspeeldag te vieren?**

Leerlingen denken na, spelen na, geven antwoord en luisteren naar elkaar.



Extra suggestie

Beertje, beertje…
Ga met de leerlingen naar buiten en oefen met touwtje springen, zoals in het verhaaltje. Leer de leerlingen eventueel ook het bijbehorende liedje aan.
Leerlingen spelen vrij en werken samen.
>> Beertje beertje, draai je om,
beertje beertje, maak je krom,
beertje beertje, was je handjes,
beertje beertje, poets je tandjes,
beertje beertje, handjes in je zij,
beertje beertje, hoeveel jaar ben jij?
Eén, twee, drie, vier, vijf,.....

3 Evaluatie

Evalueer gezamenlijk de les. Maak daarbij gebruik van jouw observaties en de volgende hulpvragen:

- Wat heb je beleefd?
- Wie heeft je geholpen?
- Hoe heb je het opgelost?
- Wat heb je geleerd?
- Wat heb je nog meer bedacht?

Leerlingen denken na, vertellen wat zij hebben beleefd en geleerd, en luisteren naar elkaar.