krachtbronnen GROEP 1/2

Lichtjes!

#herfst #feest #lichtjes #donker #inclusie #geloof

A Waar gaat deze les over?

In deze les ontmoet robotje Bèta het meisje Sita, en leert dat mensen in de donkere dagen verschillende lichtjesfeesten vieren die horen bij hun geloof.

B Aanbodsdoelen burgerschap bij deze les

- onderscheiden van belangrijke geestelijke stromingen in de wereld en de invloed van hun kenmerkende eigenschappen op een samenleving

geestelijke stromingen



1 Verhaal

Start met de leerlingen in een kring en lees het verhaal **"Lichtjes! "** voor.
Leerlingen luisteren naar het verhaal.

2 Kringgesprek + rollenspel

Laat de leerlingen de illustraties zien op het digibord. Open het gesprek met de startvragen:

- Wat gebeurt er op de plaat? Wat zie je?
- Wat gebeurde er hiervoor? Wat gebeurde er hierna?



Gebruik de volgende vragen om te onderzoeken wat er in het verhaal gebeurt:
>> Kies de vragen die het beste passen bij de ontwikkeling van de leerlingen, en die aansluiten bij de belevingswereld. De vragen met ** bieden extra verdieping.
>> Nodig eventueel leerlingen uit om de rollen uit het verhaal na te spelen, of wijs zelf leerlingen aan.

- Wat ziet Bèta als hij naar buiten gaat bij Niels?*

>> Het meisje Sita, ze ziet er uit als een prinses en hangt een bloemenkrans aan de deur.

- Wat voor feest gaan Sita en haar familie vieren?*

>> Divali, het lichtjesfeest van de hindoes. In 2024 wordt het feest gevierd op 1 november.

- Divali hoort bij de goden en het geloof van Sita. Wie gelooft er nog meer in god? En wie gelooft er niet in god?*
- Welke feesten met lichtjes ken je nog meer?*

>> Naast Kerstmis en Sint Maarten (christendom) zijn bijvoorbeeld ook Chanoeka (jodendom) en Loi Krathong (boeddhisme) religieuze lichtfeesten.

- Welk feest vier jij graag?* Wat hoort daar allemaal bij?**
- Wat heeft Bèta dit keer geleerd?

Leerlingen denken na, spelen na, geven antwoord en luisteren naar elkaar.



Extra suggestie

Maak het donker in de klas en laat de leerlingen in stilte één voor één een nepkaarsje 'aansteken' en ergens in de klas zetten, tot er veel lichtjes tegelijk branden en het minder donker is. Vraag de leerlingen hoe zij zich voelen. Maken de lichtjes hen net als Sita blij en gelukkig?
Leerlingen ervaren dat veel kleine lichtjes samen het donker verjagen.

3 Evaluatie

Evalueer gezamenlijk de les. Maak daarbij gebruik van jouw observaties en de volgende hulpvragen:

- Wat heb je beleefd?
- Wie heeft je geholpen?
- Hoe heb je het opgelost?
- Wat heb je geleerd?
- Wat heb je nog meer bedacht?

Leerlingen denken na, vertellen wat zij hebben beleefd en geleerd, en luisteren naar elkaar.