krachtbronnen GROEP 1/2

De meeste stemmen gelden!

#winter #samenwerken #sneeuw #stemmen #kiezen #buitenspelen

A Waar gaat deze les over?

In deze les leert robotje Bèta wat sneeuw is en dat je kunt stemmen om tot een gezamenlijke keuze te komen.

.

B Aanbodsdoelen burgerschap bij deze les

- verkennen van doelen en mogelijke vormen van verkiezingen

verkiezingen



1 Verhaal

>> Teken ter voorbereiding op deze les op twee vellen A4 papier een huisje, en op drie vellen een sneeuwpop. Vouw de vellen dicht en nummer ze op volgorde van het verhaal.

Let op: deze les is anders ingedeeld dan anders! Start met de leerlingen in een kring en lees het eerste deel van het verhaal **"De meeste stemmen gelden"** voor, tot aan *. Vouw tijdens het voorlezen per stem van de vriendjes de bijbehorende tekening open. Leerlingen luisteren naar het verhaal.

2 Kringgesprek + rollenspel

Vraag de leerlingen wat zij denken dat Bèta getekend heeft, en open daarna de laatste tekening. Tel samen de stemmen. Bekijk en bespreek de uitkomst. Lees dan de laatste alinea voor, en laat tot slot ook de illustratie zien op het digibord.

- Wat gebeurt er op de plaat? Wat zie je?
- Wat gebeurde er hiervoor? Wat gebeurde er hierna?



Gebruik de volgende vragen om te onderzoeken wat er in het verhaal gebeurt:
>> Kies de vragen die het beste passen bij de ontwikkeling van de leerlingen, en die aansluiten bij de belevingswereld. De vragen met ** bieden extra verdieping.
>> Nodig eventueel leerlingen uit om de rollen uit het verhaal na te spelen, of wijs zelf leerlingen aan.

- Heb je wel eens een sneeuwpop gemaakt? Hoe ging dat?*
- Mo houdt niet van kou. Vind jij het fijn om buiten te spelen als het koud is?*
- Wat heeft Bèta dit keer geleerd van zijn vriendjes?*
- De vriendjes willen niet allemaal hetzelfde. Welke oplossing heeft Mo verzonnen?*

>> Stemmen. Dat betekent dat eerst iedereen zijn mening mag geven. Daarna kun je tellen welke mening de meeste kinderen hebben. Dat wordt dan de beslissing.

- Wat betekent 'de meeste stemmen gelden'? **
- Wat is nog meer een oplossing als niet iedereen hetzelfde wil?**

Leerlingen denken na, spelen na, geven antwoord en luisteren naar elkaar..



Extra suggestie

Laat de leerlingen zelf iets verzinnen om over te stemmen met een tekening, en hun plannetje ook uitvoeren. De meeste stemmen gelden!
Leerlingen oefenen met stemmen en de uitkomst daarvan.

3 Evaluatie

Evalueer gezamenlijk de les. Maak daarbij gebruik van jouw observaties en de volgende hulpvragen:

- Wat heb je beleefd?
- Wie heeft je geholpen?
- Hoe heb je het opgelost?
- Wat heb je geleerd?
- Wat heb je nog meer bedacht?

Leerlingen denken na, vertellen wat zij hebben beleefd en geleerd, en luisteren naar elkaar.