krachtbronnen GROEP 1/2

Iedereen hoort erbij

#herfst #samenwerken #bos #discriminatie #inclusie #buitensluiten

A Waar gaat deze les over?

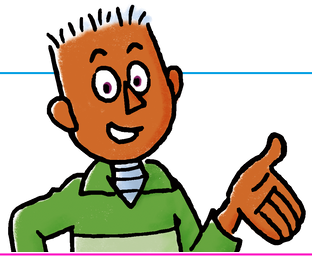
In deze les leert robotje Bèta over buitensluiten en samen spelen.

B Aanbodsdoelen burgerschap bij deze les

- onderkennen van vooroordelen en uitingen van discriminatie bij zichzelf en anderen
- samenwerken in een groep: taken verdelen en uitvoeren, afspraken maken en nakomen, hulp vragen en accepteren

✓ **vooroordelen**

✓ **hulp vragen**



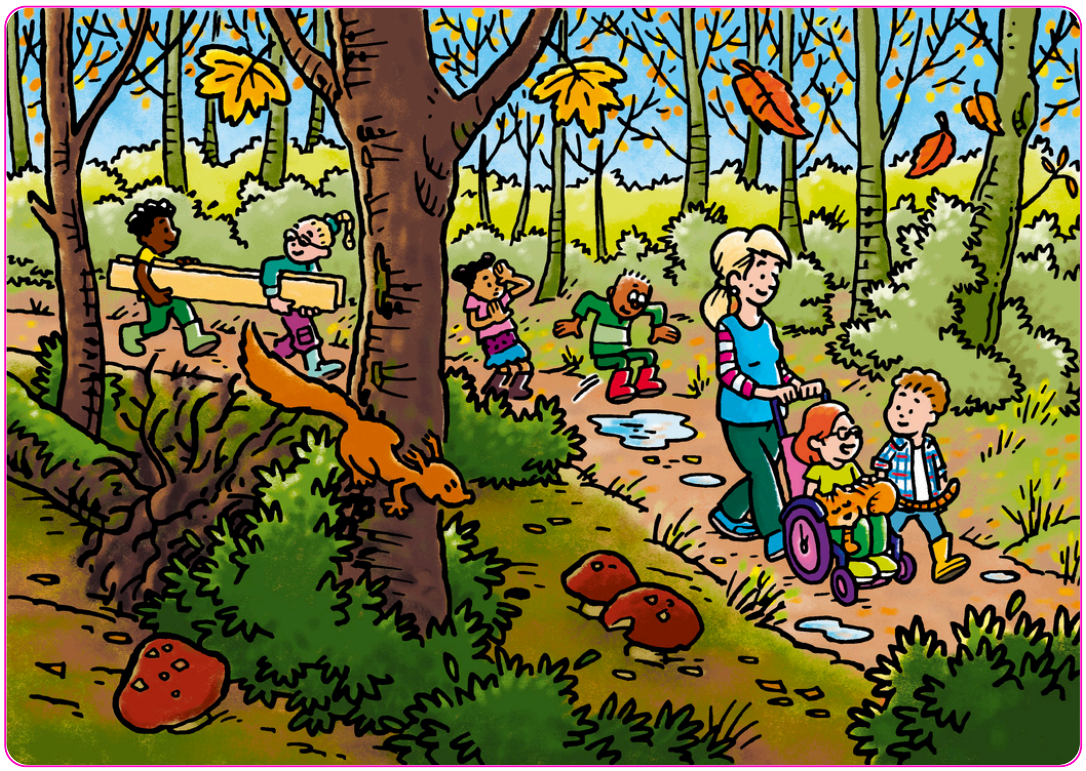
1 Verhaal

Start met de leerlingen in een kring en lees het verhaal **"Iedereen hoort erbij "** voor.
Leerlingen luisteren naar het verhaal.

2 Kringgesprek + rollenspel

Laat de leerlingen de illustraties zien op het digibord. Open het gesprek met de startvragen:

- Wat gebeurt er op de plaat? Wat zie je?
- Wat gebeurde er hiervoor? Wat gebeurde er hierna?



Gebruik de volgende vragen om te onderzoeken wat er in het verhaal gebeurt:
>> Kies de vragen die het beste passen bij de ontwikkeling van de leerlingen, en die aansluiten bij de belevingswereld. De vragen met ** bieden extra verdieping.
>> Nodig eventueel leerlingen uit om de rollen uit het verhaal na te spelen, of wijs zelf leerlingen aan.

- Heb jij wel eens een herfstwandeling gemaakt? Hoe was dat?*
- Wie gaan er allemaal mee naar het bos?*
- Waarom moest Lux huilen?*
  - Wat is een rolstoel?*
  - Waarom vond Niels dat Lux niet mee kon naar het bos?**
- Welke oplossing had Béta bedacht? Vind je dat een goede oplossing?*
- Lux vertelt dat ze zelf om hulp kan vragen als ze die nodig heeft. Hoe gaat dat?*
  - Waarbij kan jij om hulp vragen?*
- Wat is buitensluiten?**
  - Hoe voelt het als je niet mee mag doen?**
- Wat betekent “iedereen hoort erbij’?**

Leerlingen denken na, spelen na, geven antwoord en luisteren naar elkaar.

Extra suggestie

Laat de leerlingen iets bedenken dat ze met iedereen samen kunnen doen, en voer dit plannetje ook uit.

Leerlingen spelen vrij.
>> Maak bijvoorbeeld samen een herfstwandeling net als Bèta en zijn vriendjes.

3 Evaluatie

Evalueer gezamenlijk de les. Maak daarbij gebruik van jouw observaties en de volgende hulpvragen:

- Wat heb je beleefd?
- Wie heeft je geholpen?
- Hoe heb je het opgelost?
- Wat heb je geleerd?
- Wat heb je nog meer bedacht?

Leerlingen denken na, vertellen wat zij hebben beleefd en geleerd, en luisteren naar elkaar.