krachtbronnen GROEP 1/2

# Kinderrechten

#naarschool #rechten #spelen

## A Waar gaat deze les over?

In deze les ontdekt robotje Bèta dat verschillende dingen heel belangrijk zijn voor kinderen, en dat die 'rechten' heten.

## B Aanbodsdoelen burgerschap bij deze les

- bewust worden dat elk mens dus ook elk kind rechten heeft
- verdiepen in kinderrechten/mensenrechten en het belang hiervan

✓ **mensenrechten**

✓ **kinderrechten**



## 1 Verhaal

Start met de leerlingen in een kring en lees het verhaal **"Kinderrechten"** voor.
Leerlingen luisteren naar het verhaal.

## 2 Kringgesprek + rollenspel

Laat de leerlingen de illustraties zien op het digibord. Open het gesprek met de startvragen:

- Wat gebeurt er op de plaat? Wat zie je?
- Wat gebeurde er hiervoor? Wat gebeurde er hierna?



Gebruik de volgende vragen om te onderzoeken wat er in het verhaal gebeurt:
>> Kies de vragen die het beste passen bij de ontwikkeling van de leerlingen, en die aansluiten bij de belevingswereld. De vragen met ** bieden extra verdieping.
>> Nodig eventueel leerlingen uit om de rollen uit het verhaal na te spelen, of wijs zelf leerlingen aan.

- Over welke rechten voor kinderen leert Bèta?*

*>> Zie ook de plaat. Niels: spelen, Sarah: eten, Mo: kleding, Evi: uitrusten/ontspannen*

- Wat is een kinderrecht?**

*>> Iets dat zo belangrijk is voor kinderen, dat grote mensen vinden dat zij moeten zorgen dat álle kinderen het krijgen.*

- Welke dingen vind je nog meer belangrijk voor alle kinderen?*
- Ken je nog meer kinderrechten?**

>> Zie ook de website van Unicef: https://www.unicef.nl/over-unicef/kinderrechten

- Wat voor dingen heeft Bèta nodig denk je? **
  - Heeft een robotje ook rechten?

Leerlingen denken na, spelen na, geven antwoord en luisteren naar elkaar.

## Extra suggestie

Bestudeer met z'n allen nog meer kinderrechten en laat ieder kind er een kiezen om daar een tekening bij te maken.

Leerlingen tekenen vrij.
>> Maak hiervoor bijvoorbeeld gebruik van de Unicef Kinderrechtenposter.

## 3 Evaluatie

Evalueer gezamenlijk de les. Maak daarbij gebruik van jouw observaties en de volgende hulpvragen:

- Wat heb je beleefd?
- Wie heeft je geholpen?
- Hoe heb je het opgelost?
- Wat heb je geleerd?
- Wat heb je nog meer bedacht?

Leerlingen denken na, vertellen wat zij hebben beleefd en geleerd, en luisteren naar elkaar.