krachtbronnen GROEP 1/2

Schoenen zetten

#sinterklaas #samenwerken #leren

A Waar gaat deze les over?

In deze les leert robotje Bèta over Sint en Piet en over samenwerken. Hij zet voor het eerst zijn schoen!

B Aanbodsdoelen burgerschap bij deze les

- samen spelen, samen werken en omgaan met elkaar (met diversiteit in bijv. sociaal-culturele achtergronden)
- samenwerken in een groep: taken verdelen en uitvoeren, afspraken maken en nakomen, hulp vragen en accepteren

✓ **diversiteit**
✓ **samenwerken in een groep**



1 Verhaal

Start met de leerlingen in een kring en lees het verhaal **"Schoenen zetten"** voor.
Leerlingen luisteren naar het verhaal.

2 Kringgesprek + rollenspel

Laat de leerlingen de illustraties zien op het digibord. Open het gesprek met de startvragen:

- Wat gebeurt er op de plaat? Wat zie je?
- Wat gebeurde er hiervoor? Wat gebeurde er hierna?



Gebruik de volgende vragen om te onderzoeken wat er in het verhaal gebeurt:
>> Kies de vragen die het beste passen bij de ontwikkeling van de leerlingen, en die aansluiten bij de belevingswereld. De vragen met ** bieden extra verdieping.
>> Nodig eventueel leerlingen uit om de rollen uit het verhaal na te spelen, of wijs zelf leerlingen aan.

- Heb jij wel eens jouw schoen gezet voor Sinterklaas? Hoe ging dat?*
- Omdat Sinterklaas en de pieten heel goed samenwerken kunnen ze in alle schoentjes van kinderen een cadeautje stoppen.
  - Waarmee helpen de pieten?*
  - Waar is Sinterklaas goed in denk je?*
- Kan jij goed samenwerken? Vertel eens hoe?*
- Hoe werken de vriendjes in het verhaal samen?**
- Werk jij wel eens samen met iemand die heel anders is dan jij? Hoe is dat?**
- Als je iets moeilijk vindt, vraag je wel eens om hulp? Aan wie dan?*

Leerlingen denken na, spelen na, geven antwoord en luisteren naar elkaar.

Extra suggestie

Samenwerken
Laat leerlingen bedenken waarmee zij goed kunnen oefenen om samen te werken, en laat ze dit proberen.
Leerlingen spelen vrij en werken samen.
>> Stel eventueel voor om samen een Sinterklaasliedje te zingen. Lukt dat ook zonder jouw hulp?

3 Evaluatie

Evalueer gezamenlijk de les. Maak daarbij gebruik van jouw observaties en de volgende hulpvragen:

- Wat heb je beleefd?
- Wie heeft je geholpen?
- Hoe heb je het opgelost?
- Wat heb je geleerd?
- Wat heb je nog meer bedacht?

Leerlingen denken na, vertellen wat zij hebben beleefd en geleerd, en luisteren naar elkaar.