krachtbronnen GROEP 1/2

Schooltje spelen

#naarschool #vriendjes #leren

A Waar gaat deze les over?

In deze les ontdekt robotje Bèta dat kinderen naar school gaat, en wat daar gebeurt. Leerlingen leren vertellen wat zij graag willen leren, en dat school er is voor iedereen.

B Aanbodsdoelen burgerschap bij deze les

- erkennen van en inzicht krijgen in de opbouw van het Nederlandse onderwijsstelsel
- verdiepen in aspecten van de verzorgingsstaat Nederland zoals stimuleren van 'een leven lang leren'

✓ **onderwijsstelsel**

✓ **leven lang leren**



1 Verhaal

Start met de leerlingen in een kring en lees het verhaal **"Schooltje spelen"** voor.
Leerlingen luisteren naar het verhaal.

2 Kringgesprek + rollenspel

Laat de leerlingen de illustratie zien op het digibord. Open het gesprek met de startvragen:

- Wat gebeurt er op de plaat? Wat zie je?
- Wat gebeurde er hiervoor? Wat gebeurde er hierna?



Gebruik de volgende vragen om te onderzoeken wat er in het verhaal gebeurt:
>> Kies de vragen die het beste passen bij de ontwikkeling van de leerlingen, en die aansluiten bij de belevingswereld. De vragen met ** bieden extra verdieping.
>> Nodig eventueel leerlingen uit om de rollen uit het verhaal na te spelen, of wijs zelf leerlingen aan.

- Waar gaan de vriendjes van Bèta heen?*
- Wie mogen er naar school?*
- Wat gebeurt er allemaal op school?* of: Wat kun jij aan Bèta vertellen over school?**
- Wat vind jij het leukste aan school?*
- Wat wil jij graag leren op school? En waarom?**
- Kan een volwassen ook naar school denk je? Waarom wel/niet?**
- Wanneer ben je klaar met leren?**

Leerlingen denken na, spelen na, geven antwoord en luisteren naar elkaar.

Extra suggestie

Schooltje spelen
Laat enkele leerlingen schooltje spelen in de huishoek. Wie is de juf, wie de leerlingen? Wat zullen we leren? Wat hebben we daarvoor nodig?
Leerlingen spelen vrij.
>> Stimuleer desgewenst het vrije spel door te vragen of jij mag meeleren in de klas. Vraag de leerlingen wat ze willen dat jij doet.

3 Evaluatie

Evalueer gezamenlijk de les. Maak daarbij gebruik van jouw observaties en de volgende hulpvragen:

- Wat heb je beleefd?
- Wie heeft je geholpen?
- Hoe heb je het opgelost?
- Wat heb je geleerd?
- Wat heb je nog meer bedacht?

Leerlingen denken na, vertellen wat zij hebben beleefd en geleerd, en luisteren naar elkaar.